

# PROTOCOLO 1- FLORICULTURA NA INTERNET

A Internet revolucionou a forma de disseminar informação, influenciando naturalmente a forma como os profissionais de Floricultura interagem, adquirem e actualizam conhecimentos e compram produtos e serviços.

O estudante de Floricultura deve estar familiarizado com a busca de informação na Internet, tirando partido das suas potencialidades tendo, contudo, consciência das suas limitações. De facto, na sociedade da informação a vantagem competitiva dos profissionais já não se faz tanto pelo acesso privilegiado a determinadas *informações*, mas pela capacidade de seleccionar a informação relevante e utilizá-la para resolver problemas ou produzir bens e serviços. Esta capacidade depende da *formação*.

## Objectivos

Apresentar o *web site* da disciplina,

Consciencializar os alunos para as potencialidades e limitações da Internet como repositório de informação e para a distinção entre *ter informação* e *usar informação*.

## Materiais

---

Sala de computadores com ligação à Internet e *browser* instalado

---

## Procedimento

Após familiarização com o *site* da disciplina (<http://dalmeida.com/floricultura>), os alunos devem utilizar recursos disponíveis *online* para dar resposta às seguintes questões ou problemas:

1. Indique o contacto de uma empresa de montagem de estufas a trabalhar em Portugal.
2. Qual a taxa de respiração de cravos armazenados a 0 °C?
3. Qual o nome científico das bocas-de-lobo?
4. Qual a temperatura de germinação recomendada para o amor-perfeito?
5. Indique a quantidade (em grama) de semente de amor-perfeito necessária para produzir as plantas suficientes para cobrir 2000 m<sup>2</sup> de canteiros num compasso de 15 x 15 cm.

Depois deste exercício, a turma procederá à discussão da experiência com vista ao levantamento das potencialidades e limitações da Internet como fonte de informação para os estudantes e profissionais de Floricultura.

Potencialidades	Limitações

### **Sugestões de leitura**

Almeida, D. P. F. 2001. Ensino da Horticultura e Internet: início de um *flirt*. Actas do III Encontro de Docentes de Horticultura do Ensino Superior. Associação Portuguesa de Horticultura. p. 131-136.